არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანება

№ 45/01 2021 წლის 28 დეკემბერი ქ. თბილისი

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის აკადემიური მოსწრების შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმების დამტკიცების შესახებ

საქართველოს კანონის - „საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის“ 35-ე მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 05 იანვრის N 3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის წესდების საფუძველზე,

ვბრძანებ:

1. დამტკიცდეს თანდართული ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის აკადემიური მოსწრების შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმები.
2. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერის დღიდან.

რექტორი,
პროფესორი,
არქიმანდრიტი ადამი
(ვახტანგ ახალაძე)

დამტკიცებულია
რექტორის 2021 წლის 28 დეკემბრის
№ 45/01 ბრძანებით

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტის აკადემიური მოსწრების შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმები

1. ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტში (შემდგომში-უნივერსიტეტი) სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი (შემდგომში-მონონიტორინგი) ხორციელდება როგორც პროგრამის თითოეული კომპონენტის, ისე საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მათი აკადემიური მიღწევების მაჩვენებლის ანალიზის საფუძველზე.
2. მონიტორინგს ყოველი სასწავლო სემესტრის დასრულების შემდეგ ახორციელებს დეკანატი, სერვისების განვითარებისა და კომუნიკაციის სამსახურის, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მონაწილეობით, რისთვისაც გამოიყენება სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შედეგები, სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის შედეგები, საჭიროების შემთხვევაში სასწავლო გეგმები, სილაბუსები და სხვა.
3. მონიტორინგის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ინსტრუმენტს წარმოადგენს სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა, რომელიც სტუდენტთა შეფასებების მოპოვების და ყოველსემესტრული საშუალო არითმეტიკული მეჩვენებლის (GPA-ს) გამოთვლის საშუალებას იძლევა.
4. სასწავლო კურსის/კურსების/მოდულის სწავლის შედეგების შეფასების ერთ-ერთი ინსტრუმენტია სტუდენტების აკადემიური მოსწრების შეფასება, რომელიც ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას, ჯგუფში სტუდენტების რაოდენობას, სტუდენტის ინდივიდუალურ უნარებს და შედეგების დინამიკას, მიღებულ შეფასებებს, ყოველსემესტრულ საშუალო არითმეტიკულ მეჩვენებლებს (GPA-ს).
5. სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზის შედეგად დგინდება:
   - პროგრამის და ცალკეული საგნების დონე;
   - სასწავლო კურსების თემების მიზანმიმართულობა;
   - გამოყენებული სწავლა/სწავლების და შეფასების მეთოდების ადეკვატურობა;
   - აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პედაგოგიური და სამეცნიერო-კვლევითი უნარ-ჩვევები;

- სტუდენტების მომზადების დონე.

6. აკადემიური მოსწრების ანალიზისთვის გამოიყენება ე.წ. უწყვეტი ტიპის ნორმალური განაწილება (გაუსის განაწილება), რომლის მიხედვითაც შემთხვევითი სიდიდე კონცენტრირებულია ერთი მნიშვნელობის ირგვლივ. სტანდარტული განაწილების დიაპაზონებია:

- 10-10 % ნაწილდება A -ფრიადსა (91-100) და E-საკმარის შეფასებაზე (51-60);
- 25-25 % ნაწილდება B -ძალიან კარგს (81-90)D-დამაკმაყოფილებელ შეფასებაზე (61-70);
- 30 % ეთმობა C-კარგ შეფასებას -(71-80).

შენიშვნა: მაღალქულიანი A (ფრიადი) შეფასების და ყველაზე დაბალი E (საკმარისი) შეფასების მქონე სტუდენტების რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს სტუდენტთა საერთო რაოდენობის 10 %-ს. ყველაზე მეტ რაოდენობას უნდა შეადგენდეს საშუალო აკადემიური მოსწრების მქონე სტუდენტები და შეფასების მაჩვენებლები უნდა იყოს საშუალოდ 30 %. ამ დიაპაზონიდან გადახრისას უნდა გადაიხედოს სწავლის შედეგები და გატარდეს შესაბამისი ცვლილება, კერძოდ:

1. კრედიტების განაწილება საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების მიხედვით;
2. თემების და თემატიკების ადეკვატურობა;
3. სწავლა/ სწავლების ადეკვატური მეთოდების გამოყენება;
4. შეფასების ადეკვატური მეთოდების გამოყენება;
5. სტუდენტების რაოდენობა ჯგუფში;
6. სასწავლო პროცესის ორგანიზება (პედაგოგის მომზადების დონე, კვალიფიკაცია, საგნისადმი მკაცრი ან ლოიალური დამოკიდებულება);
7. სხვა ფაქტორები.